



PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL REGIONAL DO TRABALHO – 3ª REGIÃO
EDITAL DE CONCURSO Nº 01/2024
ANEXO VIII

Nome do aluno: Raissa Aparecida Fernandes

Escola: Escola Municipal Leon Renault

INSTRUÇÕES: O texto deverá conter no mínimo 25 linhas e no máximo 30. Deverá ser usada caneta esferográfica de cor azul ou preta

“Diga NÃO ao trabalho infantil e SIM à educação”

1 O avanço do trabalho infantil no Brasil

2 O trabalho infantil na Nação Brasileira é uma realidade
3 de preocupante, embora tenha havido avanços significativos
4 nas últimas décadas. O Brasil é signatário de convenções inter
5 nacionais que proíbem essa prática. Entretanto, infelizmente há
6 uma grande quantidade de crianças nessas condições. Certamen
7 te, existem várias causas em relação ao trabalho infantil, sen
8 do duas delas a pobreza e o ciclo repetitivo, que gera a falta
9 de acesso a educação.

10 De acordo com o IBGE, o número de crianças e adolescen
11 tes trabalhando cresceu em Belo Horizonte. São 11.947 meni
12 nos e meninas nessa situação, o que representa um aumen
13 to de 35% em comparação à 2019. Nesse contexto, uma
14 das causas que influencia é a pobreza. As famílias que
15 tem uma baixa renda, acham que os filhos começam a
16 trabalhar mais cedo, causando um afastamento da escola.

17 Somando a isso, dados do IBGE, de 2015, mostram que ~~ter~~
18 cerca de 2,5 milhões de crianças e adolescentes trabalham
19 no país. Nessa perspectiva, o ciclo repetitivo influencia mu
20 to. O adulto que quando criança foi alvo do trabalho in
21 fante, quando tiver filhos a chance deles trabalharem cedo
22 é grande.

23 Diante dos argumentos mencionados, duas soluções vi
24 áveis para esse problema, são o aumento dos auxílios
25 para a população carente e a conscientização da popula
26 ção. O aumento do auxílio irá evitar que as crianças
27 trabalhem, tendo liberdade para estudar tendo uma edu
28 cação digna. A conscientização da população irá aj
29 dar da mesma forma, garantindo o bem-estar e a e
30 ducação das crianças e adolescentes.